



PLAN DE FORMATION

ACCOMPAGNER BÉBÉ DE 0-2 ANS : DIFFICULTÉS PASSAGÈRES AU DÉVELOPPEMENT NORMAL

FORMATRICE : Cynthia Girard, psychoéducatrice & médiatrice familiale

Comprends le volet « Programme éducatif » et «Développement de l'enfant»

DESCRIPTIF :

Les milieux de garde reçoivent des enfants âgés régulièrement entre 3 mois et 5 ans. Les objectifs de ces milieux sont nombreux, mais l'un d'eux est de veiller au développement sain des enfants, et ce dans le but de les rendre autonomes et prêts pour la rentrée scolaire, mais aussi prêt pour la vie qui les attend. Cette formation offre un contenu spécifique sur la mise en place d'interventions permettant le développement de chacune des sphères du développement : affectif et social, sexuel, langagier, moteur, cognitif, sensoriel et perceptif des enfants âgés de 0 à 2 ans. De plus, la formation permettra de dépister et de départager ce qui appartient aux difficultés passagères normales durant le développement et les retards de développement.

OBJECTIF :

1. Les professionnels seront en mesure de comprendre et d'appliquer les acquis reliés aux concepts de la courbe du développement normal, mais aussi lié à la pression sociale et ses impacts sur le développement de l'enfant;
2. Les professionnels seront sensibilisés et outillés face aux difficultés passagères : «terrible 2», «difficultés du sommeil», «coliques», «alimentation», «absence de routine», «début de la discipline», «difficulté d'attachement», «intégration et collaboration à la garderie»;
3. Les professionnels seront en mesure de dépister les problèmes/retards reliés au développement normal et seront outillés pour communiquer les inquiétudes aux parents afin obtenir leur collaboration;
4. Les professionnels s'outilleront afin de favoriser le développement sensoriel et perceptif; développement de la motricité fine et globale; développement affectif et social : gestions des émotions et mise à l'épreuve des limites; développement cognitif et le langage; développement sexuel et répondre aux inquiétudes parfois émises des parents ; développement de l'autonomie : habiletés d'habillage, routine de vie, alimentation et d'hygiène;
5. Remise de documentation et d'outils d'intervention.

DURÉE : 3 heures ou 6 heures (contenu adapté selon les besoins et attentes du client). Le bloc de 3hrs peut être un survol de tous les points ou un choix à travers les objectifs 1 à 5 (exemple : aborder l'objectif 2 uniquement). Le bloc de 6hrs permet d'approfondir chaque objectif et donc de perfectionner davantage les acquis.

DATE, HORAIRE, ENDROIT : à déterminer