



PLAN DE FORMATION COMPOSER AVEC LE TDAH

FORMATRICE : Cynthia Girard, psychoéducatrice & médiatrice familiale

Comprends le volet «programme éducatif»

DESCRIPTIF :

Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/TDAH) est de plus en plus fréquent. Les parents, les intervenants et les enseignants doivent composer avec ce dernier au quotidien. Il est parfois complexe et difficile de bien accompagner le jeune ayant un TDAH, et ce, pour de multiples raisons. Cette formation offre un contenu spécifique sur l'accompagnement du jeune ayant un TDAH. La personne suivant cette formation sera en mesure d'intervenir de manière quotidienne auprès d'un jeune ayant un TDAH.

OBJECTIF :

1. Démystifier les mythes, les préjugés et les réalités reliés au TDAH ;
2. Les personnes qui suivent la formation se familiariseront avec les fondements, les concepts, les dynamiques reliés au TDAH ;
3. Les personnes qui suivent la formation seront en mesure de dépister le TDAH et ainsi référer au bon professionnel si tel est le cas;
4. Les personnes qui suivent la formation développeront des acquis afin de mieux comprendre et ainsi mieux intervenir avec un jeune ayant un TDAH ;
5. Les personnes qui suivent la formation recevront des pistes et des outils d'intervention afin de composer au quotidien avec le TDAH ;
6. Remise de documentation et d'outils d'intervention.

DURÉE : 3 heures ou 6 heures (contenu adapté en fonction des attentes du client).

Le bloc de 6 heures peut aussi se définir ainsi : deux blocs de 3 heures entrecoupés à deux dates différentes afin de permettre aux intervenants d'expérimenter les acquis du premier bloc de 3hrs. Le deuxième bloc permet de faire un retour et ainsi aider les intervenants à perfectionner leurs acquis avec des exemples concrets provenant de leurs expériences basées sur les concepts du premier bloc.

DATE, HORAIRE, ENDROIT : à déterminer

CETTE FORMATION PEUT ÊTRE ADAPTÉE EN CONFÉRENCE POUR UN GROUPE DE PARENT

