



PLAN DE FORMATION

MIEUX COMPRENDRE L'ENFANT AVEC UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME POUR MIEUX L'AIDER.

FORMATRICE : Cynthia Girard, psychoéducatrice

Comprend le volet « Programme éducatif »

DESSCRIPTIF :

Les troubles envahissants sont de plus en plus nombreux dans les milieux de garde et les diagnostics en bas âge sont rares et complexe à obtenir. Il peut être difficile pour les professionnels de dépister et composer avec cette réalité.

OBJECTIF :

- Sensibiliser les professionnels à la réalité des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme et asperger ;
- Sensibiliser les professionnels aux défis que vivent ses familles;
- Les professionnels se familiariseront avec les problèmes d'adaptation que peuvent vivre les enfants pouvant avoir un TSA;
- Les professionnels seront en mesure de dépister les signes reliés au TSA;
- Les professionnels développeront des acquis par rapport aux outils d'intervention pour gérer les situations au quotidien en service de garde avec les enfants pouvant avoir un TSA.

CONTENU GÉNÉRAL :

- Sensibiliser aux valeurs et préjugés face aux enfants pouvant avoir un TSA.
- Démystifier les réalités de ses familles;
- Pistes et interventions quotidiennes au service de garde auprès des enfants pouvant avoir un TSA et leurs parents;
- Comprendre les enjeux des familles afin de mieux les accompagner;
- Comprendre le processus de dépistage et de diagnostics et permettre aux professionnels d'être en mesure de dépister les signes reliés au TSA.
- Sensibiliser aux différentes ressources disponibles;

MODALITÉ DE FONCTIONNEMENT :

La formule séminaire a été choisie pour cette formation. Ainsi, les participants jouent un rôle actif dans leur apprentissage et celui de leurs pairs. La formation appartient aux participants et il tient à eux de rendre celle-ci dynamique. Certains moyens de mise en relation seront proposés tels que :

1. Présentations interactives animées par la formatrice;
2. Exercices cliniques en groupes et sous-groupes ;
3. Document de formation;
4. Visionnement de vidéos;
5. Témoignage d'une famille ayant un enfant TSA;
6. Proposition de lecture et d'outils pour approfondir ses apprentissages.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES :

Suite à la formation, les participants qui auront assisté à la totalité de la formation recevront une attestation.

DURÉE : 3 heures

DATE : février-mars 2018

HORAIRE : 18 h 30 - 21 h 30

ENDROIT : Endroit à déterminer